

# 兰州大学信息科学与工程学院

1958

。 1980 ， 1986

。 2000

、

。

89 ， 15 ， 44

、

、

“

”

、

( )

、

、

、

“

”

。

；

、

2

；

、

、

、

、

、

、

7

；

、

、

3

； 1

；

、

、

；

1 。

、

、 LINUX

、

(

)

、

。

“ ”

“ ”

“ + ”

。

	080714T	430101	4	
	80703	430102	4	
	080717T	430205	4	
	80901	430201	4	
安	080904K	430402	4	
	080910T	430204	4	
( )	080910H	430203	4	

		0931-8912405
		0931-5292432



,

(08) ,

(0807) ,

080717T,

T

,

。

“

”

,

、

。

、

、

,

、

,

,

、

、

、

,

、

,

。

，按

、

,

,

:

1:

,

,

;

2:

,

,

;

3:

、

,

,

;

4:

,

、  
；

5:、

、。

、

:

1、:

。

1.1、、

。

1.2、

、、

。

1.3、

小茅

。

1.4、、

小茅、

。

2、:

、、

、。

2.1、

。

2.2、、

、

小茅。

2.3

3、 /

( )

3.1

3.2

3.3

3.4

4、 :

4.1

4.2

4.3

以茅：  
以茅，

、 安 、

以茅

以茅。

安

以茅  
以茅


以茅

以茅。

以茅，

， 安

5、：  
、 、 、 、 、 、  
、  
、 °  
5.1 、 /  
、 °  
5.2 、 、  
、 °  
5.3 、 、 、 、  
、 、 、 、  
、 °

6、：  
、  
、 、 安 、 、 、 、  
°  
6.1 、 、 、 、 、  
、 、 、 、 、 、  
°  
6.2 、 、 安 、 、 、 、 、  
、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、  
°

7、：  
、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、  
°  
7.1 °

7.2

,

。

8、

:

,

,

,

,

。

8.1

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

。

8.2

,

,

;

安

,

,

,

。

9、

:

,

。

9.1

,

。

9.2

,

,

,

。

10、

:

,

,

,

。

,

。

10.1

,

,

,

,



10.2 ,  
 ,

11、 :  
 ,

11.1 ,  
 、 ,

11.2 ,  
 ,

12、 : n ,  
 }°

12.1  $\ddot{Y}$  ,  
 °

12.2 2 6

表一：课程体系结构与学时学分分配总表

公共必修 程 (48 学 分)	公共必修	思想政治类	包括：思想 德与法治、中国 现代史纲 、 克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特 社会主义理 体系概 、 习 平新时代中国特 社会主义思想概 、 形势与政策。						
		思想政治类 ( 择性必修 )	包括：中共党史、新中国史、改 开放史、社会主义发展史， 少 程。						
		外 类	大学外 (具体 程以分级教学实施方案为准)						
		军体类	包括：体 程和军事理 与军事技 程						
		美 类	纳入 教 类 程 术体 与审美 模块，按照《兰州大学关于 一步加强和改 美 教 的实施办法》(校党 委发( ) 号) 求执 。						
		劳 类	纳入第二 堂，按照《兰州大学关于 一步加强和改 劳动教 的实施办法》(校党委发( ) 号) 求执 。						
		心理健康类	大学生心理健康						
		业生涯 划	学 统筹建 ， 穿培养全 程，旨在提升学生全 发展和终 发展 力，提升学生学业和 业 划 力。						
	第二 堂	学生在校期 得 少 个“第二 堂”学分方可毕业。其中社会实 (思想政治类 程实 教学)、生产劳动(劳 )、思想成 为必修 分；创新创业、志愿公益、文体活动、工作经历、技 特 由学生根据 求 修。							
	公共必修 环	、写作与沟	盖培养全 程，学 确定每学期学生 的书籍和文献清单，学 统一制定考核方式。						
		前沿与学科交叉 座	年级学生开 ，每学期不少于 个学时，由 域专家组成授 团 ，以专 座形式 授 ，内容包括学科前 沿、 业发展方向和学科交叉发展等。						
		国家安全教	由学校引 相关线上 程 源，学生根据 求 修 。						

教 类、 学 科 类 程 (14 学 分)	教 程	(线上程)	(文)				
		(暑期学校)	包括中华文化与世界文明、科学精神与生命关怀、社会科学与现代社	包括全校学科			
		中	个模块修学分(其中修学校引网络共享学分总不得学分)。				
		心	工程类专业类在地国际化程,学生少修学分此类程。学生如修其所在专业开的专业程并取得学分,学分可定为学科类程。				
学 科 专 业 程 (91.5 学 分)	程	专业基础	包括等数学(、)、普物理(、)、线性代数、信息科学导、程序基础、电分析基础、概率与数理统共程。				
		(学分)					

表二：公共课学时学分分配表

思想政治类（ 学分）		思想 德与法治				
		中国 现代史纲				
		克思主义基本原理				
		毛泽东思想和中国特 社会主义 理 体系概				
		习 平新时代中国特 社会主义思想概				
		形势与政策				、 、 、 、
思想政治类（ 择性必修 ） （ 学分）		中共党史				春秋均 开
		中华人民共和国史				
		改 开放史				
		社会主义发展史				
外 类（ 学分）		大学外				、 、 、
军体类（ 学分）		体 （ ）体 （ ） 体 （ ）体 （ ）				、 、 、 、 、
		军事理 军事技				、

心理健康类（学分）		大学生心理健康				、
职业生涯规划（学分）	( ) ( ) ( )	职业生涯规划				
、写作与沟		、写作与沟				
前沿与学科交叉 座		前沿与学科交叉 座				
国家安全教		国家安全教				
暑期学校		暑期学校				

表三：第二课堂学时学分分配表

第二 堂		社会实 （思想政治类 程实 教学）（必修）				
		生产劳动（劳 ）（必修）				
		思想成 （必修）				
		创新创业				
		志愿公益				
		文体活动				
		工作履历				
		技 特				

表四：通识教育类、跨学科类课程学时学分分配表

教 类 程	中华文化与世界文明						
	科学精神与生命关怀						
	社会科学与现代社会						
	术体 与审美 (美 )						
学科类 程	学科 程						
	专业类在地国 化 程						
	学生所在专业开 的专业 程						

: 2 , 8 ( 3 )。

, 。

表五：学科专业课程学时学分分配表

专业必修 ( 学分)	专业基础 ( 学分)	( )	等数学			
		( )	普 物理			
			线性代数			
			▲信息科学导			
			▲程序 基础			
		( )	等数学			
		( )	普 物理			
			电 分析基础			
		概率 与数理统				
	专业核心 ( 学分)		人工智 基础			
			▲信号与系统			
			知科学基础			
			▲知 的 示与处理			
			▲最优化方法			
			▲机器学习			
			▲模式 别			
			▲机器学习工具与平台			
			▲深度学习			
			▲ 然 处理			
			▲ 算机 与图像处理			
		▲人工智 综合实				
中实 环 ( 学分)		▲专业 知实习		周		, 或暑 期学校
		▲专业综合实		周		, 或暑

									期学校
专业发展 (学分)	专业修 (求学生修学分≥, 其中实学分≥)	专业类课程 (少学分)		▲ 编程与实					
				离散数学					
				▲数据结构					
				▲矩 算					
				算法 与分析					
				机 程					
				▲强化学习					
				人工智 哲学基础与社会					
				概率图模型					
	专业交叉类课程 (少学分)		▲模拟电 与数字电						
			控制理 与方法						
			计算机组成原理						



			▲ 算神经工程				
			情感 算				
			▲ 算 学				
			智 硬件与新器件				
	专业应用 类 程 ( 少 修 学 分)		▲数据管理与大数据				
			▲嵌入式系统				
			▲智 系统 与应用				
			▲ 级 算前沿技术				
			▲机器人学				
			▲程序 综合 练			周	， 或暑期 学校
毕业 ( 文) ( 学分)		毕业 ( 文)					

: ▲ ( ≥28, ≥9 )

























表七：毕业要求对培养目标支撑矩阵表

	目标 1：人文素养	目标 2：工程基础	目标 3：专业能力	目标 4：职业素养	目标 5：持续发展
毕业要求 1：工程知识		√	√		
毕业要求 2：问题分析		√	√		
毕业要求 3：设计/开发解决方案		√		√	
毕业要求 4：研究			√		√
毕业要求 5：使用现代工具			√	√	
毕业要求 6：工程与社会	√	√		√	
毕业要求 7：环境和可持续发展				√	√
毕业要求 8：职业	√			√	
毕业要求 9：个人和团队	√			√	
毕业要求 10：沟通和团队合作	√		√		
毕业要求 11：项目管理			√	√	
毕业要求 12：终身学习		√			√











表九：修读导引图



:

,

、

、

、

。

